**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………İLKOKULU 2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **1.ÜNİTE: 2.1.Okulumuzda Hayat (09 Eylül- 01 Kasım)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Araçları** |
| **EYLÜL**  | **09 - 13 Eylül** | **4**  | **HB.2.1.1.** Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | **Ünitemize Başlarken****FARKLIYIM**Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma . | **İlköğretim Haftası****A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Kazanım **sözlü sunum** ile değerlendirilebilir. Öğrencilerin isim ve soy isimleri sorulur |
| Gözlem ve kontrol |
| **16- 20 Eylül** |  **2**  | **HB.2.1.2.** Bireysel farklılıklara saygı duyar. |  **BİREYSEL FARKLILIKLARIM** |
| **2**  | **HB.2.1.3.** Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | **DERS PROGRAMIMA UYARIM**Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. | Ders programına göre okul çantamızda neler olması gerektiği sorulur. |
| **23- 27 Eylül** |  **4**  | **HB.2.1.4.** Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.  | **KARARLARA KATILIRIM**Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Kararlara katılma konusunda uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla alınmasına özen gösterilmelidir. | Yakın çevrede gezi, gözlem ve inceleme yapma. |
| **EKİM** | **30 Eylül – 04 Ekim**  | **4** | **HB.2.1.5.** Okulunun yakın çevresini tanıtır. | **OKULUMUN YERİ**Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **1.ÜNİTE: 2.1.Okulumuzda Hayat** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme**  |
| **EKİM**  | **07 - 11 Ekim** | **2** | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.  | **ÖZENLİ KULLANABİLİRİM**Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özengösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma  | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler**Cumhuriyet Bayramı****Kızılay Haftası** |  Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.Okul kaynaklarını kullanırken nasıl tasarruf yapabiliriz?Grup çalışmalarından elde edilen ürünler değerlendirilirNezaket sözcükleri nelerdir?Sınıf içindeki dinleme kuralları nelerdir? |
| **2** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | **GRUPLA ÇALIŞMA KURALLARINA UYARIM**Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla yardımlaşma, sevgi, saygı, paylaşma, adalet, dürüstlük, sorumluluk alma ve güven gibi değerler çerçevesinde konu ele alınır. |
| **14 - 18 Ekim** | **4****3** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder..**HB.2.1.9.** Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  | **NASIL SÖYLERİM?****NASIL DİNLEMELİYİM?**İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır |
| **21 - 25 Ekim** | **3** | **HB.2.1.10.** Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | **OYUN KURALLARINA UYARIM**Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |
| **1** | **HB.2.5.4.** Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | **MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ**Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.  |
| **KASIM**  | **28 Ekim- 01 Kasım**  | **4** | **HB.2.1.11.** Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | **PARAMI BİLİNÇLİ HARCARIM**İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** |  **2.2. EVİMİZDE HAYAT ( 04 KASIM- 27 ARALIK)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme** |
|  **KASIM**  |  **04 - 08 Kasım**  | **3** | **HB.2.5.3.** Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. |  **ATATÜRK’ÜN ÇOCUKLUĞUNU ARAŞTIRIYORUM***Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma **Dünya Çocuk Hakları Günü** (20 Kasım)**Ağız ve Diş sağlığı Haftası**(21-27 Kasım)**Öğretmenler Günü**( 24 Kasım)**Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** (12 – 18 Aralık) | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler[**10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-100-10-Kasim-Ataturkun-Olum-Gunu.html)[**ATATÜRK HAFTASI**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-102-Ataturk-Haftasi.html). | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir.İletişim araçlarının zararları sorulur |
| **1** | **HB.2.2.1.** Yakın akrabalarını tanıtır.(4) |  **AKRABALARIM**Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. |
| **18 - 22 Kasım**  | **2** |
| **2** | **HB.2.2.2.** Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. |  **AKRABALIK İLİŞKİLERİM**Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) akrabalar arası iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. |
| **25 - 29 Kasım** | **3** | **HB.2.2.3.** Yaşadığı evin adresini bilir. |  **ADRESİMİ BİLİYORUM**Yaşadığı evin adresini ve velisinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. |
| **1** | **HB.2.2.4.** Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder. |  **EVDE NELER YAPARIM?**Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. |
| **ARALIK** | **02-06 Aralık** | **2** |
| **2** | **HB.2.2.5.** Aile içi karar alma süreçlerine katılır. |  **KARARLARA KATILIRIM** |
| **09-13 Aralık** | **3** | **HB.2.2.6.** Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. |  **TASARRUFLUYUM**Konu işlenirken tablo ve grafik (nesne ve şekil) okuma becerileri ön plana alınır.. |
| **1** | **HB.2.2.7.** Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. |  **YARDIMCI OLALIM**Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. |
| **16-20 Aralık** | **2** |
| **2** | **HB.2.2.8.** Gün içerisinde planladığı işleri uygular. |  **ZAMANI PLANLAYABİLİRİM**Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |
| **23-27 Aralık** | **1** |
| **3** | **HB.2.2.9**. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. |  **İSTEK VE İHTİYAÇLARIM** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **SÜRE** | **3.ÜNİTE: 2.3. SAĞLIKLI HAYAT (30 ARALIK- 14 ŞUBAT)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** |  **Ölçme Değerlendirme**  |
| **OCAK**  |  **30 Aralık -03 Ocak** | **4** | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. | **SAĞLIKLI BÜYÜYELİM** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma .**Verem savaş Eğitimi Haftası** (7-11 Ocak)**Enerji Tasarrufu Haftası** | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |
| **06 - 10 Ocak** | **4** | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. | **ÖĞÜN LİSTEM** |
| **13-17 Ocak** | **4** | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | **YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARINA UYARIM**Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. |
| **ŞUBAT** | **03 - 07 Şubat** | **2** | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | **KENDİMİZİ VE ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM** |
| **2** | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | **SAĞLIĞIM İÇİN ÇALIŞANLAR** Hastane, toplum sağlığı merkezi, eczane gibi kurumlar; doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. |
| **10 - 14 Şubat** | **2** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. | **MEVSİMİNE UYGUN BESLENELİM** |
| **2** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. | **UYGUN KIYAFET SEÇERİM** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **4.ÜNİTE: 2.4. GÜVENLİ HAYAT (17 ŞUBAT- 14 MART)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme**  |
| **ŞUBAT** | **17 - 21 Şubat** | **4** | **HB.2.4.1.** Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır |  **ULAŞIM TÜRLERİ.**Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma .**Yeşilay Haftası**(1 Mart gününü içine alan hafta)**İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü** (12 Mart) | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |
| **24 - 28 Şubat**  | **2** | **HB.2.4.2.** Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. |  **YOLCULUKTA GÜVENLİK KURALLARINA UYARIM**Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inmekuralları vb.) üzerinde durulur. |
| **2** | **HB.2.4.3.** Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.. |  **TRAFİKTE YARDIMCI OLALIM**İhtiyaç duyan kişilere yardım edilirken dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. |
| **MART** | **03 - 07 Mart** | **4** | **HB.2.4.4.** Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. |   **ACİL DURUM TELEFONUNU BİLİRİM**Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;sosyal destek hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. |
| **10-14 Mart** | **2** | **HB.2.4.5.** Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. |  **GÜVENLİ KULLANIRIM**Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur |
| **2** | **HB.2.4.6.** Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. |  **OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ KULLANIRIM**Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **5.ÜNİTE: 2.5. ÜLKEMİZDE HAYAT**  **(17 MART- 02 MAYIS)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme**  |
| **MART****MART** |  **17 - 21 Mart**  | **2** | **HB.2.5.2.** Türk bayrağının ve İstiklal Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. |  **BAYRAĞIM VE İSTİKLÂL MARŞIM**Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma .**Şehitler Günü** (18 Mart)[**Orman Haftası**](http://www.dersimiz.com/belirligunler-25-Orman-Haftasi.html) (21-26 Mart)**Dünya Sağlık Haftası** (7-13 Nisan)**Turizm Haftası** (15-22 Nisan)**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir |
| **2** | **HB.2.5.3.** Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. |  **ATATÜRK’ÜN ÇOCUKLUĞUNU ARAŞTIRIYORUM**Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. |
| **24-28 Mart** | **4** | **HB.2.5.1.** Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. |  **TÜRKİYE’M NEREDE?** |
| **NİSAN** | **07- 11 Nisan**  | **4** | **HB.2.5.6.** Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. |  **KÜLTÜREL MİRASIMIZ**Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. |
|  **14 - 18 Nisan**  | **2** | **HB.2.5.7.** Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. |  **ÜLKEMİZDE YAŞAYAN FARKLI KÜLTÜRDEKİ İNSANLAR..**Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |
| **2** | **HB.2.5.5.** Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. |  **DİNÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ**Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |
| **21 -25 Nisan** | **4** | **HB.2.5.4.** Millî gün ve bayramların önemini kavrar. |  **MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ**Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |
| **28 Nisan - 02 Mayıs** | **4** | **HB.2.5.8.** Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. |  **ÜRETİM FAALİYETLERİMİZ**Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **SÜRE** | **6.ÜNİTE:2.6. Doğada Hayat ( 05 MAYIS -20 HAZİRAN)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme**  |
| **MAYIS**  | **05 - 09 Mayıs** | **2** | **HB.2.6.1.** Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. |  **BİTKİ VE HAYVANLARIN YAŞAMI** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma .**Trafik ve İlkyardım Haftası****Anneler Günü** (12 Mayıs)**19 Mayıs Atatürk'ü Anma , Gençlik ve Spor Bayramı****Müzeler Haftası** (18-24 Mayıs) | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir |
| **2** | **HB.2.6.2.** Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. |  **BİTKİ YETİŞTİRELİM, HAYVAN BESLEYELİM**İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. |
|  **12- 16 Mayıs** | **2** | **HB.2.6.3.** Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. |  **DOĞA VE İNSAN YAŞAMI.**Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprak yapısı, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. |
| **2** | **HB.2.6.4.** Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. |  **GERİ DÖNÜŞÜM**Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılabilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulur. |
| **20-23 Mayıs** | **2** |
| **2** | **HB.2.6.5.** Doğa olaylarını tanır. |  **DOĞA OLAYLARI**Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **SÜRE** | **6.ÜNİTE:2.6. Doğada Hayat**  |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR/ ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,****ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **Ölçme Değerlendirme**  |
| **HAZİRAN** | **26 - 30 Mayıs** | **4** | **HB.2.6.6.** Doğal afetlere örnekler verir. |  **DOĞAL AFETLERİ BİLİRİM***Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur.* | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma .**Çevre Koruma Haftası** (10-14 Haziran) | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri**C.** Görsel Kaynaklar1. Etkinlik örnekleri2. Bilgisayar vb.3. Levhalar4. Resimler | Çoktan seçmeli resimli testler ve gözlem formu ile değerlendirilebilir |
| **HB.2.6.7.** Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. |  **DOĞA OLAYLARINA VE AFETLERE ÖNLEMLER ALALIM***Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır.* |
| **02-06 Haziran** | **4** | **HB.2.6.8.** Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. |  **YÖNLERİ GÖSTERİRİM**Ana yönler üzerinde durulur. |
| **09 - 20 Haziran** | **8** | **HB.2.6.9**. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | **** **DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİNİN YAŞAMIMIZA ETKİLERİ**Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. |

  **2/A Sınıf Öğretmeni 2/B Sınıf Öğretmeni 2/C Sınıf Öğretmeni 2/D Sınıf Öğretmeni 2/E Sınıf Öğretmeni 2/F Sınıf Öğretmeni**

 **Okul Müdürü**

|  |
| --- |
| 2. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Ünite Adları ve Ders Saatleri |
| ÜNİTE ADI | TARİHLER | Ders Saati |
| 2.1.Okulumuzda Hayat | 09 Eylül- 01 Kasım | 32 |
| 2.2. Evimizde Hayat | 04 Kasım - 27 Aralık | 28 |
| 2.3. Sağlıklı Hayat  | 30 Aralık - 14 Şubat | 20 |
| 2.4. Güvenli Hayat  | 17 Şubat - 14 Mart | 16 |
| 2.5. Ülkemizde Hayat  | 17 Mart - 02 Mayıs | 24 |
| 2.6. Doğada Hayat  | 05 Mayıs - 20 Haziran | 28 |

