**DERS PLANI**

**11. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| **Sınıf** | 2. Sınıf |
| **Önerilen Süre** | 40'+40' +40'+40' +40' |
| **Kazanımlar** | **O.2.1.1.7.** İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri |
| **Kullanılacak Kartlar** **(Renk ve Numaraları)** | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. |
| **Ders Alanı** |  Okuldaki mevcut spor alanları ve sınıf ortamı. |
| **Oyunlar ve Fiziki Etkinlikler** | Bu derste yapılacak çalışma hakkında bilgi verilecek. Önce ısınma hareketleri yaptırılacak. **Yedi:** Öğretmen oyun oynanacak mekana büyük bir yedi rakamı asar. Öğrencilere; “bu rakamın kış mevsiminde çok üşümüş olduğunu ve ısınmak için odun toplamaya çıktığını” söyler. Öğretmen; “7 ‘ ye yardım etmeleri gerektiğini ve bu rakam için odun toplayacaklarını” söyler. Yardım için öğrencilerin yedi defa sıçrayıp, yedi adım koşup, odunlara ulaşılacağını aynı yoldan geri dönüleceğini söyler. Öğrenciler gruplara ayrılır. Belirli mesafelere çeşitli ekipmanlar koyulur. Öğretmenin “başla” komutunu vermesiyle grubun başındaki kişiler bu yönergeleri takip edip odun alırlar ve aynı şekilde geri dönerler. Odunları ilk toplayan grup kazanmış olur. Oyun için değişik yönergeler verilebilir (kayarak yürüme, kedi gibi yürüme sekerek yürüme gibi). **Sebzeler Ve Meyveler:** Öğrenciler iki gruba ayrılır. Gruplar iki sıralı derin kolda dizilirler. Bir gruba meyveler adı verilir. Her dizinin 10-15 adım kadar karşısına, bir daire çizilir. Oyun yöneticisi;” sebzeler, meyveler yerine” diye bağırınca bütün öğrenciler koşarak kendi çemberlerinin içine girerler. Geç kalan öğrenci dükkana giremeyen öğrenci olur. Öğretmen ikinci bir işaretle “pazar yerine” dediği zaman takımlar eski halini alır. Bu sırada geç kalan, yerine ulaşamayan öğrenciler gruplarına geri dönerler. **Dört Kere Zıpla, Üç Kere El Çırp:** Öğrenciler ayakta daire şeklinde dururlar. Oyunu yöneten öğrenci elinde tuttuğu ekipmanları arkadaşlarına göstererek, elinde gösterdiği eşyaların sayısı kadar el çırpmalarını ister. Öğrenciler gösterilen ekipman kadar el çırparlar ve hiç konuşmazlar. Oyunun ikinci turunda gösterilen iki ekipmanın birincisinde zıplaması, ikincisinde el çırpması istenir. Daha sonraki aşamalarda “el çırp, ayağını vur, çömel” gibi yönergelerle oyuna devam edilir. |
| **Açıklamalar** | Bu kazanım için yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketlerin en az ikisini birleştirecekleri etkinliklerin yapılması sağlanmalı ve bu etkinliklerde hareketlerin yapılış şekline (formuna) dikkat edilmelidir. Bu tür çalışmalarda hareketlerin birleştirilerek kesintiye uğramadan, (akıcılık) bozulmadan uygulanması sağlanmalıdır. |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | Beden Eğitimi ve Oyun Değerlendirme Gözlem Formu ile değerlendirilir. |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**GÜNLÜK PLÂN**

 **11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40 dakika |
| **DERS**  | **GÖRSEL SANATLAR** |
| **SINIF**  | **2**  |
| **ÖĞRENME ALANI**  | **2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **G.2.1.6.** Görsel sanat çalışmasında ölçü ve oran-orantıya göre objeleri yerleştirir. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Renkli kağıtlar, yapışkan, makas, doğadan topladıkları nesneler, boyalar  |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | **Aile** |
| Bu derste yapılacak çalışma hakkında bilgi verilecek. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Yapılan çalışmalar panoda sergilenir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma grupları oluşturulacak. |
| **Özet** | Öğrenciler çalışmalarını sergiler ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | **Bireysel değerlendirme:*** Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı?
* Araç ve gereci uygun bir biçimde kullanıyor mu?
* Temiz ve düzenli çalışmış mı?
* Zamanı iyi kullanıyor mu?

**Grup değerlendirme:*** Çalışmalar, öğrencilerle birlikte duygunun etkili ifadesi, özgünlük, yaratıcılık açısından olumlu ve olumsuz yönler belirtilerek eleştirilir.
* Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartıştırılır.
 |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |
|  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**MÜZİK DERS PLÂNI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 1 ders saati |
| **DERS**  | **MÜZİK** |
| **SINIF**  | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI**  | **MÜZİK KÜLTÜRÜ** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Mü.2.A.4.** Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI**  | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | **🏠 (Belirli Gün ve Haftalar)** |
| Belirli Gün ve Haftalar ne demektir? Bilgi verilecek)Öğretmen ile ilgili hangi şarkı biliyor musunuz?Öğrencilerden cevapları alınacak.Öğretmen ile ilgili yeni bir şarkı öğrenelim mi?Ders kitabındaki şarkının sözleri okunacak.Şarkı birlikte söylenecek.**SEN VARSIN HEP ÖĞRETMENİM**Aşımda, ekmeğimde,İşimde, mesleğimde,Dilimde, kalemimde,Sen varsın, hep öğretmenim.Pırıl pırıl bir kalp desem,Bilgi, hüner, sanat desem,Can desem, canım desem,Her yerde sen öğretmenim. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlik****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değ** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değer****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | **🗐** Sınıf kazanımları, canlandırma, sergileme, ritim tutma, görselleştirme, sözlü ve yazılı anlatım yaptırılarak; gözlem ölçekleri, çalışma yaprakları (eşleştirme, resimleme-boyama, boşluk doldurma, resimden bulma, doğru-yanlış vb.), vb. kullanılarak değerlendirilebilir. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | [!]*Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır.**Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır.* |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**HAYAT BİLGİSİ DERS PLÂNI**

**11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40’+40’+40’ |
| **OKULUN ADI** | **……………………………………… İLKOKULU** |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF**  | **2**  |
| **ÜNİTE ADI**  | **2.2. EVİMİZDE HAYAT**  |
| **KONU** |  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **HB.2.2.3.** Yaşadığı evin adresini bilir. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | 1.Anlatım 2.Soru yanıt 3. Beyin fırtınası 4. Canlandırma  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. 4. Levhalar 5. Resimler  |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** |  **Ev Adresim**Yaşadığı evin adresini ve velisinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur.Adresinizi bilmek neden önemlidir?Bu derste işlenecek konu hakkında bilgi verilecek.Öğrencilere adresleri söyletilecek.Adreste hangi bilgiler bulunmalıdır?Ders kitabındaki bilgiler okunacak.Ders kitabındaki etkinlik yapılacak. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Soru cevap şeklinde konu ile ilgili öğrenci görüşleri alınır.Aile büyüklerinizin telefon numaralarını defterinize yazınız. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Adreste hangi bilgiler bulunmalıdır? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**HAYAT BİLGİSİ DERS PLÂNI**

**11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40’ |
| **OKULUN ADI** | **……………………………………. İLKOKULU** |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **SINIF**  | **2**  |
| **ÜNİTE ADI**  | **2.2. EVİMİZDE HAYAT**  |
| **KONU** |  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **HB.2.2.4.** Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | 1.Anlatım 2.Soru yanıt 3. Beyin fırtınası 4. Canlandırma  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. 4. Levhalar 5. Resimler  |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | **Eşyalarımı Kullanırken**Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır.Günlük hayatınızda temiz ve düzenli olmak ne gibi yararlar sağlar?Bu derste işlenecek konu hakkında bilgi verilecek.Ders kitabındaki bilgiler okunacak. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Soru cevap şeklinde konu ile ilgili öğrenci görüşleri alınır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Kişisel eşyalarınızı temiz ve düzenli kullanmak için neler yaparsınız? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**DERS PLÂNI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40’+40’ |
| **OKULUN ADI** | **……………………………………. İLKOKULU** |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF**  | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **2.ÜNİTE M.2.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.2.1.2.4.** Zihinden toplama işlemi yapar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Soru-Cevap  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Bilgisayar, Birim küpler, Sınıftaki eşyalar, Fasulye, Sayma çubukları,  Onluk taban blokları |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | Bu derste hangi konuyu öğreneceğiz.Açıklanacak.60 + 30 işleminin sonucunu zihinden bulalım.Zihinden toplama işlemini yaparken önce onlar basamağındaki sayıları toplayıp sonra sağına bir “0” ekleriz.Ders kitabındaki alıştırmalar yapılacak.**20****30**…..**20****40**….. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Hazırlanan etkinlik yaprakları ev çalışması olarak verilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma grupları oluşturulacak.  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları sorulacak. Ders kitabındaki alıştırmalar yapılacak. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**DERS PLÂNI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40’+40’+40’ |
| **OKULUN ADI** | **………………………………… İLKOKULU** |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF**  | **2** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **2.ÜNİTE M.2.1. SAYILAR VE İŞLEMLER** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.2.1.2.5.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Soru-Cevap  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Bilgisayar, Birim küpler, Sınıftaki eşyalar, Fasulye, Sayma çubukları,  Onluk taban blokları |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | Bu derste hangi konuyu öğreneceğiz.Açıklanacak. Aynur 12 yaşındadır ablası Aynur’dan 6 yaş büyüktür. Aynur ve ablasının yaşları toplamı kaçtır?Problem tahtaya yazılacak.Problemi çözmek için hangi aşamaları uygulamalıyız?Verilenler:…………………………………………………………………………………………………………………....................İstenen:…………………………………………………………………..Plan Yapalım…………………………………………………………………..Çözüm:  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Hazırlanan etkinlik yaprakları ev çalışması olarak verilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma grupları oluşturulacak.  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları sorulacak. Ders kitabındaki alıştırmalar yapılacak. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**DERS PLÂNI**

**11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 10 ders saati |  |
| **OKULUN ADI** | **…………………………………………………. İLKOKULU** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF**  | **2**  |
| **ÜNİTE ADI /TEMA**  | **3. TEMA:**  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Drama, Rol Yapma , Gösteri , Benzetim , Oyunlar, Soru cevapTartışma, Beyin fırtınası, Problem çözme |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar , Resim ve levhalar, sözlük |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | Akıcı okuma, anlama, söz varlığını geliştirme, sözlü iletişim ve yazma çalışmaları üzerinde duracağız açıklaması ile ilgi çekilir.Metindeki hazırlık soruları cevaplandırılacak.Metin önce tarafımdan okunacak. Sonra öğrenciler noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyacaklar. Bilmediği kelimelerin anlamları sözlükten bulunup yazılacak. Okunan metinle ilgili sorular sözlü ve yazılı olarak cevaplandırılacak. Kitaptaki etkinlikler yapılacak.  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Gözlem formu - Açık uçlu sorular- Tartışma Bir metinde konu nasıl bulunur?Anlamlı ve kurallı cümleler kurarken neye dikkat etmeliyiz?Yapılan etkinliklerde hatalar kontrol edilir.Hangi davranışlar size takdir getirir? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü