|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** |
| **Sınıf** | 3 |
| **Önerilen Süre** | 5 Ders saati **(9. Hafta)** |
| **Kazanımlar** | **BO.3.1.1.6.** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. |
| **Kullanılacak Kartlar** **(Renk ve Numaraları)** | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18‐26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.**Oyunlar:** Kırmızı-Siyah, Atma-Yakalama, Dene Yap, Ayakta Gördüğünü Vur vb. |
| **Ders Alanı** | Okuldaki mevcut spor alanları ve sınıf ortamı. |
| **Oyunlar ve Fiziki Etkinlikler** | Öğrencilere, farklı yönlere hareket ederken alandaki yeni yolları anlamaları için sağ‐sol, ön ‐arka, geniş‐ dar, alçak yüksek, orta‐derin, zikzaklı‐kavisli vb. etkinlikler hazırlanmalıdır. Efor farkındalığında kuvvet, zaman, akıcılık uygulamaları yapılmalıdır. Vücut bölümlerinin, çeşitli nesnelerin ve/veya eş‐grupların etkileştiği uygulamalar yapılmalıdır.Grupla oyun oynama.**Kırmızı-Siyah Oyunu:** Öğrenciler iki gruba ayrılırlar. Her grubun bir çizgisi bulunur ve gruplara renk ismi verilir. Öğretmen hangi grubun ismini söylerse o grup kayma adımlarıyla paslaşarak diğer grubu çizgiyi geçmeden vurmaya çalışır. Çizgiyi geçmeden vurulan öğrenciler diğer gruba geçerler. Bu defa topu diğer grup alır ve aynı şekilde vurmaya çalışır. En az öğrenci hangi grupta kalırsa o grup oyunu kaybetmiş olur.**Atma-Yakalama:** Öğrenciler ikişerli gruplara ayrılırlar. Her gruba birer top verilir. Öğretmen müzik açar. Öğrenciler müzik açıldığında eşleriyle top atıp yakalama çalışması yaparlar. Öğretmen müziği durdurduğunda elinde top olan kişi top olmayan arkadaşını topu değdirerek yakalamaya çalışır. Müzik tekrar başlatılır ve oyun en az öğrenci kalıncaya kadar devam eder. **Dene-Yap:** Öğrenciler belirlenen bir çizgi arkasında derin kolda sıraya geçerler. Belirli mesafede koyulmuş olan engelleri öğrencilerin yapması beklenir. Öğretmenin başlama komutu vermesiyle ilk öğrenci, önce grubun önünde bulunan çember içinde beş kez çift ayak sıçrama yapar. Koşarak ilerler ve orda bulunan topu beş kez belinde çevirir. Atlama ipiyle beş kez atlar ve en son direklerin arasından geçerek döner ve sıranın başındaki arkadaşının eline vurarak sıranın arkasına geçer.**Ayakta Gördüğünü Vur:** Öğrenciler arasından bir ebe seçilir. Bu öğrenciye plastik bir top verilir. Diğer öğrenciler dağınık şekilde serbestçe dolaşırlar. Ebe elindeki topu yere vurarak sıçratır ve diğer arkadaşlarını kovalar. Ebe elinde top varken yürüyemez ve koşamaz. Vurduğu kişiler de ebeye katılır ve son üç kişi kalıncaya kadar tüm öğrencileri vurmaya çalışırlar.Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri farklı yön, hız ve kuvvetlerde yaparak konuyu kavrar. Fiziksel etkinlik sonrasında kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı öğrenir. |
| **Açıklamalar** | Öğrencilere, farklı yönlere hareket ederken alandaki yeni yolları anlamaları için sağ‐sol, ön ‐arka, geniş‐ dar, alçak yüksek, orta‐derin, zikzaklı‐kavisli vb. etkinlikler hazırlanmalıdır. Efor farkındalığında kuvvet, zaman, akıcılık uygulamaları yapılmalıdır.Vücut bölümlerinin, çeşitli nesnelerin ve/veya eş‐grupların etkileştiği uygulamalar yapılmalıdır. |
| **Ölçme ve Değerlendirme** | Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu, Gözlem |

 **DERS PLANI**

 **Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**DERS PLÂNI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40 dakika |
| **DERS**  | **GÖRSEL SANATLAR** |
| **SINIF**  | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI**  | Görsel İletişim ve Biçimlendirme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **3.1.1.**Görsel sanat çalışmasını oluştururken uygulama basamaklarını kullanır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Drama, Araştırma, Oyunlaştırma, Eleştirel düşünme,İşbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması,Gözlem |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Atatürk’ün hayatına ait fotoğraflar, yapıştırıcı, renkli karton |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  **“Atatürk Albümü”** |
| 🏠 **“Atatürk Albümü”**Öğrenciler, Atatürk’ün anne ve babasına ait fotoğrafları, Atatürk’ün asker ve sivil fotoğraflarını ve mümkünse bu fotoğraflara ait tarihleri bularak sınıfa getirirler. Resim kâğıdı ya da renkli fon kartonlarını aynı boyutlarda kesip üst üste koyarlar. Ardından bu kâğıtları sol ya da üst kenarından delgeçle deldikten sonra, istedikleri renkte bir kurdele geçirerek bağlarlar. Getirdikleri fotoğrafları, varsa tarih sırasına göre, yoksa tahminen sıraya koyarak sayfalara yapıştırırlar. Yapıştırma işleminden sonra kalan boşlukları renkli kalemlerle, çeşitli boya malzemeleriyle diledikleri gibi süslerler ve çeşitli boyama teknikleri ile tamamlama çalışması yaparlar.  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Yapılmış örneklerin karşılaştırılmasının istenmesi. |
| **Özet** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | **Bireysel değerlendirme:**-Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı?-Zamanı iyi kullanıyor mu?**Grup değerlendirme:**-Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartıştırılır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |
| 🏠 Sınıf içi-okul içi etkinlik ⮔ Diğer derslerle ilişkilendirme  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**MÜZİK DERS PLÂNI**

 **9. HAFTA**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 1 ders saati |
| **DERS**  | **MÜZİK** |
| **SINIF**  | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI**  | **DİNLEME - SÖYLEME** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Mü.3.A.3.** Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama,  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | “Canım Atatürk ” adlı şarkının sözü, şarkının ses kaydı, etkileşimli tahta, EBA dokümanları |
| **DERS ALANI**  | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  “Canım Atatürk” |
|  **Atatürk Haftası**“Canım Atatürk”Bu derste işlenecek konu söylenecek.“Canım Atatürk” adlı şarkıyı dinleyelim. Öğrendiğimiz nefes ve ses kurallarına uyarak seslendirelim.*a) Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.**b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.* |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlik****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Etkinlikleri birlikte yapma. |
| **Özet** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değ****Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değer****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** |  Kazanımlar canlandırma, sergileme, ritim tutma, görselleştirme, sözlü ve yazılı anlatım etkinlikleri ile gözlem ölçekleri, çalışma yaprakları (eşleştirme, resimleme-boyama, boşluk doldurma, resimden bulma, doğru-yanlış vb.) öğrenci ürün dosyası vb kullanılarak değerlendirilebilir. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**DERS PLÂNI**

**9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI** | **………………………………… İLKOKULU** |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **Süre:**  | 40’+ 40’ |
| **SINIF**  | **3** |
| **ÜNİTE NO** | **1** |
| **ÜNİTE ADI**  | **3.2. EVİMİZDE HAYAT**  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **HB.3.5.8.** Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır.**\*Vatan ve millet sevgisi****\*Önder oluşu** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM** **VE TEKNİKLERİ** | 1.Anlatım 2.Soru yanıt 3. Beyin fırtınası 4. Canlandırma  |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. 4. Levhalar 5. Resimler  |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | **\* Atatürk’ün kişilik özellikleri**Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi, kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.Bu derste işlenecek konu hakkında bilgi verilecek.•Öğrencilere dağıttığım kağıtlardaki bilgilendirici metin okunacak. •Konu tarafımdan anlatılır ve kavramaları sağlanır.Konu ile ilgili etkinlikler yaptırılacak. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konu ile ilgili çalışma ve etkinlik kağıtları ile pekiştirme çalışmaları yapılır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Konu ile ilgili sorular cevaplandırılacak. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | Doktorluk mesleğinin günlük yaşamdaki önemini tartışınız. |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**FEN BİLİMLERİ DERS PLÂN**

**9. HAFTA**

 **BÖLÜM I**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS** | **FEN BİLİMLERİ** |
| **SÜRE** | **40’ + 40’ + 40’** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **F.3.3. Kuvveti Tanıyalım**  |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Fiziksel Olaylar** |

 **BÖLÜM II**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** **Konu / Kavramlar:** |  **F.3.3.2.2.** İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, deney, araştırma, inceleme, uygulama. |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, resimler, bilgisayar, internet. |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | **F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma****Cisimleri Hareket Ettirmek İçin Ne Yaparsınız?** Öğrenciler, sınıf ortamında bulunan cisimleri hareket ettirmeye çalışırlar; itme ve çekme olmaksızın bu cisimleri hareket ettirip ettiremeyeceklerini tartışırlar.**Cisimleri Hızlandırma, Yavaşlatma ve** **Durdurma**Öğrenciler, bir cisme kuvvet uygulandığında neler olabileceği hakkında tahminlerde bulunurlar; önerilen her bir tahminin doğruluğunu test edecek etkinlikler yaparlar.**Oyuncak Arabalarla Oynayalım**Öğrenciler, evlerinden getirdikleri oyuncak arabaları nasıl hızlandırıp yavaşlatacaklarını veya arabaların yönünü değiştirebilmek için ne yapılması gerektiğini deneyerek keşfeder. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)** | İtme ve çekme ile hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | İtme ve çekme deneyleri öğretmen kontrolünde yaptırılır. |
| **Özet** | İtme ve çekme kuvvetlerinin bir hareket oluşmasına sebep olduğu cisimleri iterek veya çekerek hareket ettirebileceğimiz kavratılacak. |

 **BÖLÜM III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖLÇME - DEĞERLENDİRME** | **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | **Bireysel değerlendirme :**1. Açık uçlu sorularla ve ders kitabındaki değerlendirme soruları ve etkinlikleri ile değerlendirilebilir. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına****İlişkin Açıklamalar** |  |

 **Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**DERS PLÂNI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40’+ 40’ |
| **OKULUN ADI** | **…………………………. İLKOKULU** |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF**  | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER****Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.3.1.2.6.** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, problem çözme, tümden gelim, tüme varım, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Yazı Tahtası, abaküs, ders kitabı, ders defteri, Onluk taban blokları vb |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | Ders kitabımızdan konuyla ilgili sayfa incelenecek.Bu dersimizde Bir toplama işlemi ile ilgili problemler çözeceğiz.Konu örneklerle anlatılacak.Konuyla ilgili kitaptaki alıştırmalar yapılacak.**Problem**Bir gömlek 150 TL’dir. Pantolonun fiyatı gömlekten 50 TL fazladır. Ceketin fiyatı da pantolondan 100 TL fazladır. Ürünlerin hepsini alan kişi satıcıya kaç lira öder?**Problemi Anlayalım**Gömlek 150 TLPantolon Gömleğin fiyatının 50 TL fazlasıCeket Pantolonun fiyatının 100 TL fazlasıÜrünlerin toplam fiyatını bulmamız isteniyor.**Plan Yapalım**İlk önce gömleğin fiyatına 50 TL’yi ekleyerek pantolonun fiyatını bulalım.Pantolonun fiyatına 100 TL ekleyerek ceketin fiyatını bulalım. Son olarak da ürünlerin fiyatlarını toplayarak ürünler için satıcıya ödenecek miktarı bulalım.**Problemi Çözelim**150 + 50 = 200 TL pantolonun fiyatı200 + 100 = 300 TL ceketin fiyatı150 + 200 + 300 = 650 TL ürünlerin toplam fiyatıÜrünler için satıcıya **650 TL** ödenecektir. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Hazırlanan etkinlik yaprakları ev çalışması olarak verilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma grupları oluşturulabilir. |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları sorulacak. Ders kitabındaki alıştırmalar yapılacak. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**DERS PLÂNI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **Süre:** 40’+ 40’+ 40’ |
| **OKULUN ADI** | **………………………………………İLKOKULU** |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF**  | **3** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER****Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.3.1.3.3.** Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, problem çözme, tümden gelim, tüme varım, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Yazı Tahtası, abaküs, ders kitabı, ders defteri, Onluk taban blokları vb. |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | Ders kitabımızdan konuyla ilgili sayfa incelenecek.Bu dersimizde farkı tahmin etme konusunu öğreneceğiz.Konu örneklerle anlatılacak.Konuyla ilgili kitaptaki alıştırmalar yapılacak. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Hazırlanan etkinlik yaprakları ev çalışması olarak verilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma grupları oluşturulabilir. |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları sorulacak. Ders kitabındaki alıştırmalar yapılacak. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**DERS PLÂNI**

**9. HAFTA**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8 ders saati |  |
| **OKULUN ADI** | **…………………………………………… İLKOKULU** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF**  | **3** |
| **ÜNİTE ADI /TEMA**  |  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin ederT.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplarT.3.4.2. Kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Drama, Rol Yapma, Gösteri, Benzetim, Oyunlar, Soru cevapTartışma, Beyin fırtınası, Problem çözme |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Bilgisayar, Resim ve levhalar, sözlük |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **Dikkat Çekme** | **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri** | **Etkinlikler Derse Geçiş** | Metni dinlemeden önce ders kitabındaki sorular cevaplandırılacak.Ders kitabındaki etkinlikler yapılacak.Bilmediği kelimelerin anlamları söylenecek. Metinle ilgili sorular sözlü ve yazılı olarak cevaplandırılacak.  |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Gözlem formu-Açık uçlu sorular- Tartışma  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü