**DERS PLAN**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 dakika |
| **DERS**  |  **MÜZİK** |
| **SINIF**  |  **1** |
| **ÖĞRENME ALANI**  |  **DİNLEME- SÖYLEME** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | **1.A.11.** Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, gösteri, işitme, okuma, ritimleme ve toplu söyleme yoluyla müzik öğretimi, gösterme/ yaptırma, tasarlama/gerçekleştirme. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar |
| **DERS ALANI**  | Okul, sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** |
| * **Atatürk ile İlgili Müzik Etkinlikleri**

 * Öğrencilerin Atatürk ile ilgili önemli gün ve haftalarda düzenlenecek olan müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır.
* Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.
 |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Atatürk’ün sevdiği şarkıları biliyor musunuz?  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrenciler Atatürk’le ilgili şarkıları söylerler. |

######  BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:**Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler**  | **🗐** Sınıf kazanımları, canlandırma, sergileme, ritim tutma, görselleştirme, sözlü ve yazılı anlatım yaptırılarak vb. kullanılarak değerlendirilebilir. |

######  BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. |

 **Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

 **GÜNLÜK DERS PLANI**

 **BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **5 Ders Saati** |
| **DERS**  | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  |
| **SINIF**  | **1** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Aktif Ve Sağlıklı Hayat** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI****VE KAZANIMLAR** | **Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz****0.2.3.1.** Bayram, kutlama ve törenlere katılır. |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) etkinlikler kullanılabilir. |
| **DERS ALANI**  | Sınıf ve okul bahçesi |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** |
| 🏠 29 Ekim bayram kutlama etkinliklerine yer verilecek. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulmalıdır. |
| **Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)** |  “Dans Ediyorum” grubundaki (mor,1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” grubundaki mor, 1. kart.  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri** | Rontlar ve halk dansları |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:****Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme****Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Grup değerlendirme formları ve öz - akran değerlendirme formları ile değerlendirilir. |
| **Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**DERS PLAN**

**(8. HAFTA)**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre** |  **40 dakika** |
| **DERS**  | **GÖRSEL SANATLAR** |
| **SINIF**  | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI**  | **Görsel İletişim ve Biçimlendirme**  |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **G.1.1.3. Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmasına yansıtır.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Çevresindeki geometrik şekiller, resim defteri, boya kalemleri. |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** |
| Kızılay Haftası  etkinliklerine yer verilir. |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri****(Deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri****(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Çalışma grupları oluşturulabilir. |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**  | **Bireysel değerlendirme:** Temiz ve düzenli mi?**Grup değerlendirme:** -Çalışanlara saygılı mı? -Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
|  **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** |  |

 **Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

 **DERS PLÂNI**

 **(8. HAFTA)**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI:** | …………………………………………………. İLKOKULU |
| **SÜRE**   | 40 + 40 + 40 + 40 dakika |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **HAYAT BİLGİSİ** |
| **ÜNİTE NO**  | 1 |
| **ÜNİTE ADI**  | **OKULUMUZDA HAYAT** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **1.1.11.** Okul kurallarına uyar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER**  | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİKLER** | 🏠 **OKUL KURALLARIMIZ**Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemekhaneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **DİKKAT EDİLECEK HUSULAR** | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. **2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | Okul kurallarına niçin uyulduğu sorulur. |

**BÖLÜM IV**

|  |
| --- |
| 🏠 Sembolü; sınıf içi ve okul içi etkinliği gösterir. |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

 **DERS PLANI**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI:** | …………………………………… İLKOKULU |
| **SÜRE**   | 40 + 40 + 40 dakika |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **ÜNİTE NO**  | 2 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.1.1.1.5.** 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, azlık-çokluk bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER**  | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme  |
| **ÖĞRENME - ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİKLER** | Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır. Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir. Ayrıca 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır. |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | -Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.)-Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir. -Matematik öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin düşüncelerini sözlü olarak ifade etmelerine fırsat verilmelidir. -Ünite içerikleriyle ilişkili olarak uygun görülen bölümlerde matematik oyunlarına yer vermeye çalışılmalıdır.-Diğer derslerle matematik dersi arasında yeri geldikçe ilişkilendirmeler yapılmalı ve örnekler verilmelidir.-Programın uygulanmasında öğrenciler arasındaki bireysel ve kültürel farklılıklar dikkate alınmalıdır.  |
| **Ölçme-Değerlendirme:** |   |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Terim, kavram ve semboller** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

 **DERS PLANI**

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN ADI:** | …………………………………… İLKOKULU |
| **SÜRE**   | 40 + 40  |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **ÜNİTE NO**  | 2 |
| **KONU** | **Doğal Sayılar** |

 **BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **M.1.1.1.6.** Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| **KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER**  | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme  |
| **ÖĞRENME - ÖĞRETME SÜRECİ** |
| **ETKİNLİKLER** | Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır. Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir. Ayrıca 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır. |

 **BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | -Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.)-Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir. -Matematik öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin düşüncelerini sözlü olarak ifade etmelerine fırsat verilmelidir. -Ünite içerikleriyle ilişkili olarak uygun görülen bölümlerde matematik oyunlarına yer vermeye çalışılmalıdır.-Diğer derslerle matematik dersi arasında yeri geldikçe ilişkilendirmeler yapılmalı ve örnekler verilmelidir.-Programın uygulanmasında öğrenciler arasındaki bireysel ve kültürel farklılıklar dikkate alınmalıdır.  |
| **Ölçme-Değerlendirme:** |  On iki sayısının onluk ve birlikleri sorulur. |

 **BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Terim, kavram ve semboller** |  |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERS PLANI**

**(8. HAFTA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE**   | 10 ders saati  |
| **SINIF** | **1. SINIF** |
| **DERS** | **TÜRKÇE**  |
| **2. TEMA** |  |

 **BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BECERİ ALANI** **VE** **KAZANIMLAR** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur.T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Şiir, öykü, masal, anı, resim defteri, boya kalemleri |
| **DERS ALANI**  | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | **Dinleme Metni:** Verilen harflerle ilgili etkinlikler yapılacak **Öğretilecek sesler:** **M- U**Adında “**m** ” sesi bulunan varlıkları işaretleyiniz.“ **m**” sesi başta mı, ortada mı, sonda mı? İşaretleyiniz.Büyük ve küçük harfler yazdırılacak.**“ m”** harfiyle ilgili etkinlikler yapılacakAdında “**u**” sesi bulunan varlıkları işaretleyiniz.“ **u**” sesi başta mı, ortada mı, sonda mı? İşaretleyiniz.Büyük ve küçük harfler yazdırılacak.**“ u”** harfiyle ilgili etkinlikler yapılacak |

 **BÖLÜM II:**

 **BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME** **VE DEĞERLENDİRME** | - Metin ile ilgili yazılı, sözlü etkinlikler ve çalışmalar yapılır.-Duyduğu sesleri taklit etmeleri istenir-Adı “ **m** ” sesiyle başlayan varlıklar söylemesi istenir.ma mamamaOkuması ve yazması istenir. |

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü