2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

…………………………………….İLKOKULU

HAYAT BİLGİSİ

DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:1 ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 11 EYLÜL - 01 ARALIK** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **11-15 Eylül** | **4** | **1.1.1.** Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. | **\*YASEMİN OKULA BAŞLIYOR**  **\*TANIŞALIM**  Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır.  **İlköğretim Haftası** etkinliklerine yer verilir. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Yanında oturan arkadaşının adını söylemesini ister. |
| **18-22 Eylül** | **2** | **1.1.2.** Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | **\*FARKLIYIZ, BİRLİKTE MUTLUYUZ**  Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. | Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. |
| **2** | **1.1.3**. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. | **\*OKUL YOLUNDA**  Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. | Şiirde hangi trafik kuralları anlatılıyor? Sorusu sorulur.  Aşağıdaki trafik levhasının anlamı sorulur.  Tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişim kurarken nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur. |
| **25-29 Eylül** | **4** | **1.1.4.** Sınıfının okul içindeki yerini bulur. | **\*SINIFIMIN YERİ**  Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında vb. temel kavramlar üzerinde durulur. | Kendi sınıfının okuldaki yerini tarif etmesi istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:1 ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 11 EYLÜL - 01 ARALIK** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **02-06 Ekim** | **2** | **1.1.5.** Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. | **\*SINIFIMIZDA BULUNAN ARAÇ VE GEREÇLER**  **\*ŞEREF KÖŞEMİZ** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. |
| **2** | **1.1.6**. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. | **BAYRAK TÖRENİ**  Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterme üzerinde durulur.  **4 Ekim Hayvanları Koruma Günü** | Bayrak töreninde yapılması gereken davranışlar neler olduğu sorulur. |
| **09-13 Ekim** | **2** | **1.1.7.** Okulunun bölümlerini tanır. | **\*OKULUMUZUN BÖLÜMLERİNİ TANIYALIM**  Öğrencilere okulun bölümleri gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan diğer birimler tanıtılır. | Okulun bölümlerini söylemeleri istenir. |
| **2** | **1.1.8.** Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. | **\*TUVALETİ KULLANMA**  Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:1 ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ:11 EYLÜL - 01 ARALIK** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM** | **16-20 Ekim** | **2** | **1.1.9.** Okul çalışanlarını tanır. | **\*OKULUMUZDA BİZİM İÇİN ÇALIŞANLAR**  Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişileri tanıtma üzerinde durulur. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Okulumuzu kim yönetir? Sorusu sorulur. |
| **2** | **1.1.10.** İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır. | **\*KİMDEN YARDIM ALMALIYIM?**  Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. | Ayşe sütünü yanlışlıkla masasına döktüğünde kimden yardım istemeli? Sorusu sorulur. |
| **23-27 Ekim** | **2** | **1.1.11.** Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. | **\*SINIF KURALLARIMIZ**  Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. | Sınıf kurallarına niçin uyulduğu sorulur. |
| **2** | **1.5.6.** Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur. | **29 Ekim CUMHURİYET BAYRAMI**  Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. | Millî ve dinî bayramların adlarının neler olduğu sorulur. |
| **30 Ekim - 03 Kasım** | **4** | **1.1.12.** Okul kurallarına uyar. | **OKUL KURALLARIMIZ**  Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemekhaneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur. | Okul kurallarına niçin uyulduğu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:1 ÜNİTE ADI: OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 11 EYLÜL - 01 ARALIK** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM** | **06- 10 Kasım** | **2** | **1.1.13.** Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. | **\*NASIL SÖYLEMELİYİM?**  Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur.  **(10-16 Kasım) Atatürk Haftası** | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Hangi durumlar karşısında özür dilemesi gerektiğine örnek vermesi istenir. |
| **2** | **1.1.14.** Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. | **\*ETKİNLİKLERE KATILIYORUM**  Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. | Okul içi etkinliklerde görev almak bize neler kazandırır? Sorusu sorulur. |
| **20-24 Kasım** | **4** | **1.1.15.** Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. | **\*OYNAMAK İSTİYORUM**  Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir.  **24 Kasım Öğretmenler Günü** |  |
| **27 Kasım- 01 Aralık** | **2** | **1.1.16.** Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. | **\*OKULUMU SEVİYORUM**  Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. | -Okulunu neden sevdiği sorulur.  -Okula geldiği ilk günü anlatması istenir. |
| **2** | **1.1.17.** Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. | **\*ÇANTAM HAZIR**  Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde durulur. | Ders araçlarımız olmadığında hangi sorunları yaşayacağımız sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:2 ÜNİTE ADI: EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 04 ARALIK- 05 OCAK** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **04 - 08 Aralık** | **2** | **1.2.1.** Aile bireylerini tanıtır. | **\* AİLEMİZDE KİMLER VAR?**  Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Evde kimlerle yaşadığı sorulur. |
| **2** | **1.2.2.** Aile hayatının önemini kavrar. | **\*AİLE HAYATIMIZ**  Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. | Ailede öne çıkan değerler nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **11- 15 Aralık** | **2** | **1.2.3.** Evinin yerini tarif eder. | **\*ADRESİMİ BİLİYORUM**  Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir. | Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur. |
| **2** | **1.2.4.** Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır. | **\* NAZİK OLALIM**  Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. | Evde aile bireylerinden yardım isterken hangi nezaket ifadelerini kullandığı sorulur. |
| **18-22 Aralık** | **4** | **1.2.5.** Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. | **\* KAYNAKLAR OLMASAYDI**  Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. | Evinde elektrik ve suyu hangi amaçlarla nasıl kullandığı sorulur.  Evindeki kaynakları tasarruflu kullanmak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO: 2 ÜNİTE ADI: EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 04 ARALIK- 05 OCAK** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK** | **25- 29 Aralık** | **4** | **1.2.6.** Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. | **\*ZAMANIMIZ DEĞERLİDİR**  Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Planlı yaşamanın insana ne kazandırdığı sorulur. |
| **OCAK** | **02 – 05 Ocak** | **4** | **1.2.7.** İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. | **\*İHTİYAÇ VE İSTEKLERİMİZ**  İhtiyaç; insanların barınma, beslenme, giyinme gibi yaşamsal gereksinimleridir.  İstek; insanların yaşamsal olmayan şeylere duyduğu arzulardır. | İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir.  Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:3 ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 08 OCAK- 23 ŞUBAT** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK** | **08 - 12 Ocak** | **2** | **1.3.1.** Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. | **\*SAĞLIK**  **\*BAKIMLIYIM, SAĞLIKLIYIM**  El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.  **Enerji Tasarrufu Haftası** (Ocak ayının 2. haftası) | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Kişisel bakım malzemeleri neler olduğu sorulur. |
| **2** | **1.3.2.** Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. | **\*SAĞLIKLI OLMAK İÇİN**  Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. | Sağlıklı yaşamak için neler yapılmalı? Sorusu sorulur. |
| **15- 19 Ocak** | **2** | **1.3.3.** Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. | **SAĞLIKLI BESLENME**  Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. | Meyve ve sebzeleri yemeden önce ne yapmalıyız? Sorusu sorulur. |
| **2** | **1.3.4.** Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. | **\*YEMEK ZAMANI** | Dengeli beslenmek için nelere dikkat etmeliyiz? Sorusu sorulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:3 ÜNİTE ADI: SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 08 OCAK- 23 ŞUBAT** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT** | **05 - 09 Şubat** | **4** | **1.3.5.** Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. | **\*SANDVİÇ YAPIYORUM**  Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Ailesiyle birlikte akşam yemeği yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur. |
| **12 – 16 Şubat** | **4** | **1.3.6.** Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | **\*YEMEKTE UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR**  Okulda yemeğini yerken temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. | Büyüklerimizden yardım almadan hangi yiyecekleri hazırlayabiliriz? Sorusu sorulur. |
| **19 – 23 Şubat** | **4** | **1.3.7.** Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. | **\*İLETİŞİM ARAÇLARI VE SAĞLIĞIMIZ**  Televizyon, telefon, bilgisayar ve modem gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçların yanlış kullanımının insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. | Televizyon veya bilgisayar başında ne kadar zaman geçirmeliyiz? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:4 ÜNİTE ADI: GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 26 ŞUBAT- 29 MART** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **26 Şubat - 01 Mart** | **4** | **1.4.1.** Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. | **\*SEVGİ OKULA GİDİYOR**  **\*GÜVENLİK KURALLARI**  Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, camdan ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağını bilme gibi konular üzerinde durulur | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Teneffüslerde merdivenlerden inerken veya çıkarken nasıl hareket ettiği sorulur.  Asansöre binerken ve inerken nelere dikkat etmesi gerektiği sorulur |
| **04 - 08 Mart** | **2** | **1.4.2.** Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. | **\*GÜVENLİ YOLCULUK**  Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur. | Trafik kurallarına uymazsak hangi olumsuzluklarla karşılaşırız? Sorusu sorulur. |
| **2** | **1.4.3.** Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar. | **TRAFİK KURALLARI**  Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur.  Trafik işaret levhaları (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. | Aşağıdaki trafik levhasının anlamı sorulur.    Trafikte güvenli geçiş yolları hangileridir? Sorusu sorulur. |
| **11 - 15 Mart** | **4** | **1.4.4.** Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. | **GÜVENLİ İLETİŞİM**  İnsanlarla iletişim kurarken kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir öneriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergilenmesi üzerinde durulur.  **12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** | Parkta, sokakta tanımadığımız insanlarla karşılaştığımızda onlardan gelecek ikram ve ısrarlar karşısında nasıl davranmamız gerektiği sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:4 ÜNİTE ADI: GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 26 ŞUBAT-29 MART** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **18 – 22 Mart** | **4** | **1.4.5.** Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. | **\*YARDIMA İHTİYACIM VAR**  Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | 1-1-2 numaralı telefonu hangi acil durumlarda aramalıyız? Sorusu sorulur. |
| **25 - 29 Mart** | **2** | **1.4.6.** Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. | **\*TEKNOLOJİK ARAÇ VE GEREÇLERİN KULLANIMI**  Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet, bilgisayar oyunu ve sosyal medya gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. |  |
| **2** | **1.4.7.** Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. | **\*GÜVENLİ VE GÜVENSİZ ALANLAR**  Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. | Güvenli oyun alanları nerelerdir? Sorusu sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO:5 ÜNİTE ADI: ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 01 NİSAN - 10 MAYIS** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **01 – 26 Nisan** | **4** | **1.5.1.** Yaşadığı yeri bilir. | **\*YAŞADIĞIMIZ YER**  Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Hangi mahallede oturduğu sorulur. |
| **2** | **1.5.7.** Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. | **\*DİNİ BAYRAMLARIMIZ**  Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı’nda evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir |  |
| **4** | **1.5.2.** Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. | **\* YAŞADIĞIMIZ YERDE NELER VAR** | Yaşadığı yerin özellikleri sorulur. |
| TBMM nerede açılmıştır?  İlk TBMM başkanımız kimdir? Soruları sorulur |
| **2** | **1.5.6.** Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur. | **\*MİLLİ BAYRAMLARIMIZ**  Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. |
| **29 Nisan- 03 Mayıs** | **4** | **1.5.3.** Ülkemizin genel özelliklerini tanır. | **\*ÜLKEMİ TANIYORUM**  Ülkemizin adı, başkenti, Türk bayrağının şekli ve rengi ile İstiklâl Marşı’nın millî marşımız olduğu üzerinde durulur. | Ülkemizin başkentinin neresi olduğu sorulur.  Millî Marşımızın adı sorulur. |
| **MAYIS** | **06 – 10 Mayıs** | **2** | **1.5.4.**Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | **\*BİRLİKTE YAŞAMAK**  Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Bildiği farklı ülkelere ait kıyafetlere örnekler vermesi istenir.. |
| **2** | **1.5.5.** Atatürk’ün hayatını bilir. | **\*ATATÜRK’Ü TANIYALIM**  Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur. | Atatürk’ün anne ve babasının adı sorulur.  Atatürk’ün nerede ve doğduğu ve nerede öldüğü sorulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO: 6 ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 13 MAYIS- 14 HAZİRAN** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **13- 17 Mayıs** | **2** | **1.6.1.** Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | **\*BAHÇEMİZDEKİ ELMA AĞACI**  **\*ÇEVREMİZDEKİ HAYVANLAR**  Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulurken gerekli güvenlik önlemleri alınır. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Koyun, keçi gibi hayvanların nerede yaşadığı sorulur.  Yakın çevremizde yaşayan hayvanlar sorulur. |
| **2** | **1.6.2.** Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. | **\*ÇEVREMİZDEKİ BİTKİLER**  Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiği (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gibi konular üzerinde durulur.  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |  |
| **20-24 Mayıs** | **2** | **1.6.3.** Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. | **\*BİTKİLERİ VE HAYVANLARI KORUYALIM**  Bitkilerin birer canlı olduğu söylenir. Bitki ve hayvan sevgisini gösteren afişler hazırlanır. | Sokak hayvanlarıyla ilgili gazete haberleri araştırıp sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması istenir. |
| **2** | **1.6.4.** Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. | **\*TEMİZ BİR ÇEVRE**  Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. | Çevre kirliliğini önlemek veya azaltmak için neler yapılması gerektiği sorulur. |
| **27 - 31 Mayıs** | **4** | **1.6.5.** Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. | **GERİ DÖNÜŞÜM**  Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. | Hangi atıkların geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiği sorulur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NO: 6 ÜNİTE ADI: DOĞADA HAYAT** | | | | | | **ÜNİTE SÜRESİ: 13 MAYIS- 14 HAZİRAN** | |
| **AY** | **HAFTA** | **SÜRE**  **(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN** | **03 – 07 Haziran** | **2** | **1.6.6.** Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. | **\*GÜNEŞ, AY, DÜNYA VE YILDIZLAR**  Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur.  Güneş, Dünya ve Ay’ın birer gök cismi olduğu anlatılır. | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Gece gökyüzünde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. |
| **2** | **1.6.7.** Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. | **\*MEVSİMLER**  Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. | Ağaçlar ne zaman çiçek açar? Sorusu sorulur. |
| **10 – 14 Haziran** | **4** | **1.6.8.** Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. | Çevresinde gördüklerinin resmini çizmesi istenir. |

**1/A Sınıf Öğretmeni 1/B Sınıf Öğretmeni 1/C Sınıf Öğretmeni 1/D Sınıf Öğretmeni 1/E Sınıf Öğretmeni 1/F Sınıf Öğretmeni**

**Okul Müdürü**



**DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

**1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.

**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.

**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.

**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.

**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.

**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.

**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir.

**8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.

**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.

**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.

**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA ADLARI VE DAĞILIM SÜRELERİ** | | | |
| **NO** | **ÜNİTE ADI** | **BAŞLAMA TARİHİ** | **BİTİŞ TARİHİ** |
| **1** | **OKULUMUZDA HAYAT** | **12 EYLÜL 2022** | **02 ARALIK 2022** |
| **2** | **EVİMİZDE HAYAT** | **05 ARALIK 2022** | **06 OCAK 2023** |
| **3** | **SAĞLIKLI HAYAT** | **09 OCAK 2023** | **24 ŞUBAT 2023** |
| **4** | **GÜVENLİ HAYAT** | **27 ŞUBAT 2023** | **31 MART 2023** |
| **5** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | **03 NİSAN 2023** | **12 MAYIS 2023** |
| **6** | **DOĞADA HAYAT /** | **15 MAYIS 2023** | **16 HAZİRAN 2023** |